

Stockton Unified School District



**2020-2021**  
**Reunión de Padres**  
**Título I**

**El Dorado School**  
**August 20, 2020**



# ORDEN DEL DÍA

- ✓ Resumen del Programa del Título I
- ✓ Derechos de los padres bajo el Título I
- ✓ Participación de los padres
- ✓ Datos de rendimiento escolar
- ✓ Plan Único para el Rendimiento Académico
- ✓ Fondos del Título I
- ✓ Título I política de participación de los padres y familias
- ✓ El Convenio entre la Escuela y los Padres





# ¿QUÉ ES TÍTULO I?

- El Título I proporciona apoyo adicional académico y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.
- El programa está destinado a ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan con las Normas Estatales de California.

## OBJETIVOS DE TÍTULO I

- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo directo a la instrucción de los estudiantes
- Proveer desarrollo profesional para los maestros
- Promover la educación de los padres y la participación

# DERECHOS DE LOS PADRES

- ❖ Solicitar reuniones y entrenamientos
- ❖ Revisar los datos de rendimiento de la escuela
- ❖ Revisar el plan de participación de los padres y de las actividades incluidas en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
- ❖ Revisar y modificar el Título I política de participación de los padres y familias y el Convenio entre la Escuela y los Padres



# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Consejo Escolar (SSC por sus siglas en inglés) ofrece a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela.

El SSC desarrolla, monitorea y evalúa el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil para implementar programas y servicios que apoyan a los estudiantes.

La colaboración entre (trabajando juntos) escuelas y familias es esencial para aumentar el rendimiento estudiantil.

# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN NUESTRA ESCUELA

Los padres participan en las siguientes actividades en nuestra escuela:

- Conferencias para padres
- Talleres / Entrenamientos
- Reunión de Hora del café
- Reuniones PTO / PTA
- Trabajo voluntario
- Reuniones de padres en el ayuntamiento

# DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Las escuelas analizan el SBAC, ELPAC y iReady y revisan los datos de rendimiento de toda la escuela

Los Datos de Rendimiento se utilizan para alinear el plan de estudios con los estándares estatales para mejorar la instrucción.

Las escuela se ajustan a las prácticas de enseñanza basadas en las conclusiones de los datos de rendimiento.

SBAC - Consorcio de Evaluación

ELPAC - Evaluación de Dominio en el Idioma Inglés para California

# DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Se presentarán los siguientes datos de los logros:

El Consorcio de Evaluación de Inteligencia Equilibrada (SBAC)

- Inglés
- Matemáticas

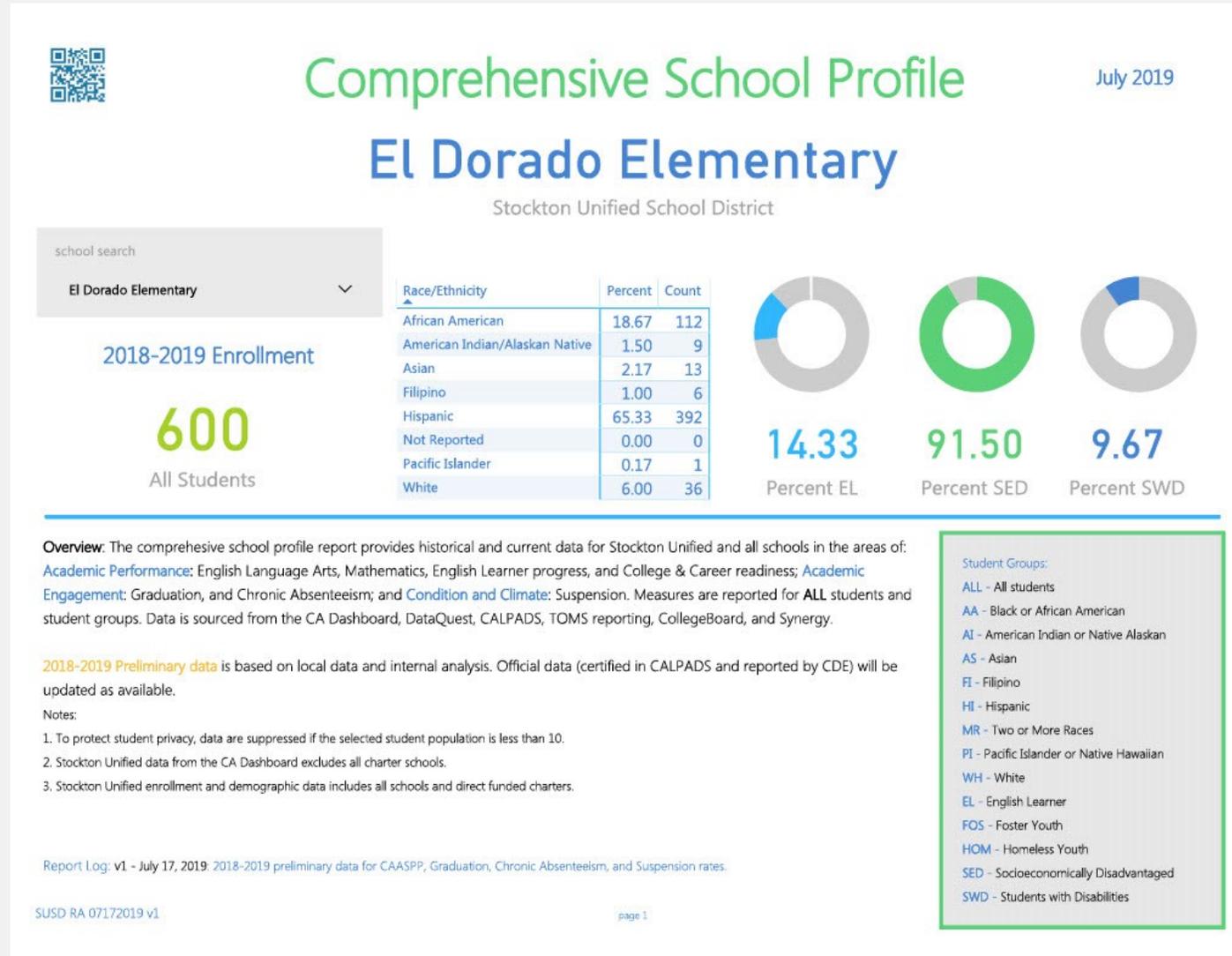
Evaluación de Dominio en el Idioma Inglés para California (ELPAC)

Las Evaluaciones de Preparación Universitaria y Profesional

- PSAT

# PERFIL DE ESCUELA COMPRENSIVA (PRELIMINAR)

Copias impresas de Perfil de nuestro sitio de escuela de la escuela integral se han hecho disponibles.



2019-2020 datos están preliminares.

Datos finales se prevén otoño/invierno 2020.

# PLAN ESCOLAR PARE EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL (SPSA)

## Evaluar anualmente los objetivos del programa

- Evaluación integral de necesidades
- Revisión de los datos del rendimiento escolar

## Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

- Descripción de los programas básicos y suplementarios
- Descripción de las estrategias e intervenciones de instrucción para ayudar a los estudiantes con dificultades
- Metas y estrategias para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades y actividades profesionales
- Estrategias y actividades de participación de los padres

## Alineación de recursos fiscales con estrategias

Disponible electrónicamente en: <https://www.stocktonusd.net/Page/10028>

### SPSA

#### CUATRO acciones requeridas:

- El SPSA debe ser desarrollado de manera significativa con el aporte de los padres.
- El SPSA debe ser compartido con ELAC, con la oportunidad que ELAC pueda de hacer recomendaciones.
- El SPSA debe ser aprobado por el Consejo Escolar.
- El SPSA debe ser aprobado por la mesa directiva del distrito.

# FONDOS DEL TÍTULO I

- Se les asignan fondos a las escuelas basado en el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o precio reducido.
- Las escuelas se clasifican de acuerdo a este porcentaje y reciben una cierta cantidad de dinero por estudiante.
- El uno por ciento del presupuesto total del Título I de la escuela es para actividades de participación de los

**Base Título I: \$142,026**

**Participación de Los Padres: \$2,889**

**La asignación total del Título I: \$144,915**

# NUESTRAS ESTRATEGIAS DE SPSA

## Meta 1

### Logros de los alumnos

- Desarrollo profesional, colaboración y apoyo a los maestros
- Apoyos e intervención para estudiantes de K-3er - ELA / Matemáticas y para 4o - 8vo – Matemáticas
- Acceso a la tecnología: todos los estudiantes

## Meta 3

### Asociaciones significativas

- Recursos para padres
  - Conferencias de padres / maestros / estudiantes
  - Participación de los padres en las reuniones escolares
    - ELAC, Coffee Hour, PTA / PTO, SSC, Ayuntamiento de padres
- Alcance para padres y comunidad
  - Embajador de la comunidad de maestros (TCA)

## Meta 2

### Ambiente escolar

- Consejeros - 1.5 FTE Médico de salud mental - 4 veces por semana  
Programa de asistencia al estudiante (SAP) Equipos de asistencia / PBIS: estrategias proactivas y de intervención
- Desarrollo profesional docente
  - Prácticas restaurativas
  - Enseñanza informada sobre el trauma
  - Competencia cultural en el aula
  - Capital
- Abordar cuestiones de equidad y desproporcionalidad
  - Equipo de liderazgo de PBIS
  - Seguimiento del progreso
  - Tasas de absentismo crónico y suspensión
  - Embajador de la comunidad de maestros (TCA)

- ❖ Cada escuela del Título I, en colaboración con los padres, debe preparar una política de participación de los padres y familias a nivel de su escuela.
- ❖ La Política describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera significativa, continua y oportuna.
- ❖ La Política también describe cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa y las actividades del Título I de la escuela.

## **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LOS PADRES**

- ❖ El Convenio describe cómo la escuela y los padres comparten la responsabilidad del rendimiento de los estudiantes
- ❖ Se desarrolla en la colaboración entre los padres, profesores y estudiantes.
- ❖ El Convenio se distribuye anualmente con la Título I política de participación de los padres y familias



## EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

# ¿PREGUNTAS?

***Kristin V. Buckenham, Principal***

209-933-7175 or 209-264-2110

***Ambria Alston, Assistant Principal***

209-933-7175 or (916) 776-6889

<https://www.stocktonusd.net/ElDorado>